

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории языка»

Дисциплина «Основы теории языка» является частью программы бакалавриата «Реклама и связи с общественностью (общий профиль, СУОС)» по направлению «42.03.01 Реклама и связи с общественностью».

Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование способности создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем, в том числе используя методы социолингвистики, психолингвистики, прикладной лингвистики. Задачи Знать понятия и сущность структура языка, соотношение языка и мышления, функции языка, предмет и методы социолингвистики, предмет и методы психолингвистики с целью создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем. Уметь использовать методы социолингвистики, психолингвистики, прикладной лингвистики в создании востребованных обществом и индустрией медиатекстов, и(или) медиапродуктов,и (или) коммуникационных продуктов Владеть навыками использования методов социолингвистики, психолингвистики, прикладной лингвистики в создании востребованных обществом и индустрией медиатекстов, и(или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

Изучаемые объекты дисциплины

структура языка • соотношение языка и мышления • происхождение языка • функции языка • социолингвистика • психолингвистика • прикладная лингвистика.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 5. Язык и мышление	2	0	3	7
<p>Язык и мышление как результат биологического, психологи-ческого и социального развития человека.</p> <p>Язык и мышление как продукт деятельности человеческого мозга. Мышление как особый вид познавательной деятельности человека (А.Н. Леонтьев). Язык как “образующий орган мысли” (В. фон Гум-больдт).</p> <p>Понятия “речевое воздействие”, “суггестия”, “нейролингви-стическое программирование” (их соотношение). НЛП: про-блемы и перспективы. Области применения речевого воздей-ствия и суггестии: политика, реклама, религия, СМИ, гипноз, психотерапия, педагогика, художественная сфера, общение с детьми и т. д. Вербальные и невербальные факторы суггестии. Фоносемантика в нейминге, рекламе.</p>				
Тема 8. Формы существования языка	2	0	3	7
<p>Понятие «литературный язык». Место литературного языка среди других форм существования языка. Литературный язык и национальный язык. Язык художественной литературы. Понятие языковой нормы. Из истории понятия языковой нор-мы. Понятие узуса. Территориальные диалекты. Социальные диалекты: гендерная лингвистика, профессиональные языки, молодежные жаргоны, классовые языки, аргю. Проницаемость лексических систем социальных вариантов речи и их взаимовлияние.</p>				
Тема 9. Прикладная лингвистика	2	0	4	7
Соотношение понятий прикладной и				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>фундаментальной лингвистики. Лингводидактика. Компьютерная лингвистика. Лингвистическое программное обеспечение. Электронные словари. Системы анализа и синтеза речи. Корпусная лингвистика. НКРЯ. Лингвистическая экспертиза. Понятия machine translation (MT) и machine-assisted translation (MAT).</p>				
Тема 2. Язык как знаковая система. Понятие языкового знака. Уровни языка	2	0	3	7
<p>Язык в сопоставлении со знаковыми системами иных типов. Понятие знака, виды знаков. Понятие языкового знака и его онтологические свойства. Означающее и означаемое. Семантический треугольник. Отличия языка людей от «языка» животных. Уровневая организация языковой системы. Понятия синхронии и диахронии. Семиотика рекламы</p>				
Тема 3. Проблема происхождения языка. Глоттогенез	2	0	3	7
<p>Различные теории происхождения языка. Логосическая теория, креационистская теория. Эволюционная теория. Кинетические теории. Звукоподражательная теория. Теория «чёрной Евы», теория ноотении (педоморфозиса) и др. Использование данных современной антропологии, археологии, этнографии, астрономии, психологии, детской речи, зоопсихологии, био-акустики, мифологии, теологии, квантовой генетики в решении проблемы. Архаичные формы языка в рекламе</p>				
Тема 6. Язык и общество	2	0	4	7
Предмет и задачи социолингвистики.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Зависимость развития языка от состояния общества. Отражение в языке особенно-стей социальной организации общества. Отражение в языке развития культуры общества. Роль общества в создании и формировании языка.				
Тема 7. Язык и этнос. Язык и культура	2	0	4	7
Предмет и задачи этнолингвистики. Язык как важнейший этнический признак. Этнолингвистика и описание языковой модели мира. Этнология. Этнопсихология. Гипотеза лингвистической относительности: соотнесённость этнических структур мышления с категориальной структурой языка. «Жёсткий» (Э.Сепир, Б.Уорф) и «мягкий» подходы. Язык и культура (материальная и духовная), их сходство и различие. Концептосфера, менталитет, языковая картина мира.				
Тема 1. Предмет языкознания. Разделы, цели, задачи языкознания	1	0	0	7
Предмет и задачи языкознания. Разделы языкознания. Место языкознания в системе наук. Языкознание во взаимосвязи с другими гуманитарными науками: литературоведением, философией, социологией. Соотношение языкознания (лингвистики) и филологии. Языкознание во взаимосвязи с точными и естественными науками: биологией, физиологией, математикой, информатикой, медициной и др. Прикладная лингвистика.				
Тема 4. Функции языка	1	0	3	7
Функции языка. Коммуникативная и когнитивная (гносеологическая) как основные функции языка. Частные функции: апеллятивная, эмотивная, волюнтативная, эстетическая, мета-языковая,				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
фатическая и др.				
ИТОГО по 5-му семестру	16	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	63